

**AVIS DE RECRUTEMENT**  
**N° 03/AEDG/DE/RAK/2014**

<b>1. TITRE DU POSTE</b>	Animatrices de Développement Communautaire
<b>2. NOMBRE DE POSTES A POURVOIR</b>	Quatorze (14)
<b>3. LIEUX D'AFFECTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Préfecture de Dinguiraye</b> : Communes Rurales de Kalinko, Selouma, Gagnakaly, Bannora et Diatifere.</li> <li>• <b>Préfecture de Kérouané</b> : Communes Rurales de Komodou, Damaro, Banankoro, Sibiribaro et Soromaya</li> <li>• <b>Préfecture Mandiana</b> : Communes Rurales de Balandougouba, Dialakoro et Morodou.</li> <li>• <b>Préfecture de Siguiri</b> : Communes Rurales de Norassoba, Naboun, Niandankoro, Kignebakoura, Doko, Franwalia et Maleah</li> </ul>
<b>4. DUREE DU CONTRAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Douze (12) mois avec une période d'essai de 90 jours</li> </ul>
<b>5. DATE DE PRISE DE FONCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juillet 2014</li> </ul>
<p><b>6. CONTEXTE :</b></p> <p>ENFANCE DU GLOBE a obtenu du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF Guinée), une subvention pour la mise en œuvre du projet de « Mobilisation communautaire pour la promotion de la scolarisation et de la réussite scolaire des filles » dans quatre cent vingt-deux (422) écoles des préfectures de Dinguiraye, Kérouané, Mandiana et Siguiri.</p> <p>L'objectif de ce projet est d'aider les communautés à s'organiser en mettant en place et en faisant fonctionner des Associations de Mères des Elèves Filles, en remembrant et/ou améliorant la fonctionnalité des Associations des Parents d'Elèves et Amis de l'Ecole (APEAE), en créant ou en renforçant des Groupements Féminins en vue de faire de ces organisations des cadres de participation effective à la vie et la gestion de l'école. Les principaux résultats attendus de ce projet sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans vingt (20) Communes Rurales des préfectures de Dinguiraye, Mandiana, Kérouané et Siguiri, des <i>organisations communautaires sont en place, participent à la gestion des écoles et contribuent effectivement à la progression de la scolarisation des enfants, particulièrement des filles</i> ;</li> <li>- Dans les quatre (04) préfectures de la zone du projet, des <i>centres d'éducation préscolaire à base communautaire (CEC) sont fonctionnels comme classes à l'intérieur des écoles primaires existantes, et préparent les enfants, garçons et filles, de 4-5 ans, de façon paritaire, à entrer à l'école et à y réussir.</i></li> <li>- Dans les quatre (04) préfectures de la zone du projet, des <i>groupements féminins sont initiés aux activités génératrices de revenus en vue d'affecter une partie des revenus générés à la prise en charge de coûts d'éducation de leurs enfants fréquentant les Centres d'Encadrement Communautaires (CEC) et les écoles primaires.</i></li> <li>- Dans les quatre (04) préfectures de la zone du projet, les <i>innovations pédagogiques à dimension communautaire conduisant à un accès, un maintien et une réussite accrus des filles à l'école sont effectivement mises en œuvre.</i></li> </ul> <p><b>7. PRINCIPALES TACHES ET RESPONSABILITES :</b></p> <p>Pour atteindre les résultats sus cités, ENFANCE DU GLOBE recrute quatorze (14) Animatrices de Développement Communautaires (ADC) qui, sous l'autorité du coordinateur du projet, auront pour principales responsabilités, d'apporter aux communautés et aux acteurs locaux, au niveau des structures scolaires et administratives ainsi que des mairies rurales, l'accompagnement technique nécessaire pour garantir un accès, un maintien et une réussite accrus des enfants à l'école, particulièrement les filles, de façon à assurer la parité entre filles et garçons et la progression accélérée vers l'achèvement universel d'un enseignement primaire de qualité par tous les enfants d'âge scolaire. Plus spécifiquement, les Animatrices de Développement Communautaires (ADC) auront pour tâches de :</p> <p><b>Avec les communautés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire l'analyse participative des causes d'exclusion avec la communauté, les autorités locales, les parents d'élèves et les enfants</li> <li>• Organiser les sessions d'information et de sensibilisation pour une mobilisation effective autour de l'identification des enfants exclus par les enfants par le biais de la « <b>Carte des exclus</b> » ;</li> <li>• Favoriser la mise en place d'un cadre de concertation entre tous les acteurs impliqués.</li> <li>• Etablir entre la communauté, les autorités locales et les parents d'élèves une sorte de « <b>contrat social</b> » qui les engage à scolariser toutes leurs filles et tous leurs garçons, d'assurer leur maintien à l'école et de les soutenir pour leur réussite.</li> <li>• Organiser des séances de sensibilisation des communautés pour garantir l'utilisation effective par elles, des salles de classes nouvellement construites, l'entretien et la bonne maintenance des équipements et des infrastructures connexes que sont les points d'eau, les modules de latrines et les dispositifs de lavage des mains ;</li> <li>• Appuyer la mise en place et le fonctionnement du comité d'entretien des infrastructures et des mobiliers scolaires.</li> <li>• Appuyer la mise en place et/ou à l'encadrement des Associations des Mères d'Elèves Filles (AMEF) et APEAE dans les communautés ;</li> <li>• Aider les communautés et les directions des écoles à élaborer les plans du développement de l'éducation ;</li> </ul>	

- Accompagner les écoles dans l'élaboration et/ou ou l'exécution des Plans d'Amélioration des Ecoles (PAE)
- Promouvoir l'assainissement de l'école et le traitement/conservation de l'eau potable.
- Mobiliser les parents d'élèves, les élèves et les enseignants pour l'installation et l'utilisation de dispositifs de lavage des mains au savon.
- Organiser des séances d'éducation parentale sur des thématiques variées.

**Avec les Mairies/sous-préfectures :**

- Appuyer l'organisation des réunions des Comités sous-préfectoraux de pilotage de l'éducation
- Planifier, mettre en œuvre, suivre et évaluer des actions de mobilisation en faveur de la scolarisation de tous les enfants, avec un accent particulier sur les filles et les enfants vulnérables.

**Avec les enfants :**

- Appuyer la mise en œuvre des plans d'actions des Gouvernements des enfants (GDE) au niveau communautaire : (recensement des enfants hors de l'école par les enfants des CM, tutorat des filles plus âgées et de bonne moralité sur les filles les plus jeunes et à risque d'abandon de l'école).

**8. QUALIFICATIONS, EXPERIENCES ET APTITUDES REQUISES**

- ♦ Avoir un diplôme d'études supérieures en sciences sociales ou sciences humaines (Minimum : BAC+3). Une formation spécialisée en animation communautaire serait un atout. Aussi, les candidates, porteuses du Baccalauréat, mais ayant une expérience pertinente d'au moins 3 ans en animation et mobilisation communautaire pourront être considérées.
- ♦ Avoir au moins une année d'expérience en animation et en mobilisation communautaire ou dans un projet de développement ;
- ♦ Avoir une grande facilité de communiquer en milieu rural ;
- ♦ Etre capable de travailler en équipe, avoir des capacités de persuasion, d'organisation et de planification ;
- ♦ Etre capable de conduire une moto ;
- ♦ Avoir une capacité de travailler sous pression ;
- ♦ Accepter de résider dans la préfecture ou la sous-préfecture d'affectation, selon les cas et d'y effectuer très régulièrement, des déplacements dans les villages et écoles ciblés ;
- ♦ Avoir une maîtrise parfaite de la langue la plus parlée dans le milieu d'affectation. Une connaissance de plusieurs langues locales serait un atout.
- ♦ Etre de bonne moralité.

**9. DOSSIERS A FOURNIR**

- ✓ Une lettre de motivation ne dépassant pas deux (02) pages ;
- ✓ Un Curriculum Vitae détaillé avec adresses actualisées ;
- ✓ Des copies légalisées des Diplômes et Attestations de travail.

Joindre tout autre document pouvant justifier la qualification et l'expérience de la candidate.

**9. DEPOT DES CANDIDATURES**

Nous offrons un environnement de travail en équipe et l'opportunité de travailler pour une ONG reconnue et en pleine expansion. Les candidates intéressées sont donc invitées à déposer leur dossier de candidature sous pli fermé au plus tard le 15 Juillet 2014 à 16 h GMT à l'attention de la **chargée des Ressources Humaines** de ENFANCE DU GLOBE aux adresses suivantes :

- ♦ **Bureau Régional Haute Guinée** : quartier Ex Aéroport, près de la représentation de Save the Children
- ♦ **Bureau Régional Guinée Forestière** : quartier Ossud, près de la représentation du HCR
- ♦ **Ou par e-mail à : [virginie.masetto@enfanceuglobe.org](mailto:virginie.masetto@enfanceuglobe.org) – Seules les candidates retenues seront contactées.**

*NB : les candidatures masculines ne pourront être considérées qu'en cas d'impossibilité de trouver par localité, des femmes répondant au profil minimal souhaité.*

**Kankan, le 30 Juin 2014**

**Virginie MASETTO**  
**Chargée des Ressources Humaines**  
**ENFANCE DU GLOBE**

